

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа г.Городище
Городищенского района
Пензенской области

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Программа
развития школы»



Проект призван обеспечить достижение целей,
поставленных в государственной программе
Российской Федерации «Развитие Образования»
на 2018 -2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, входением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

цель 2 - доступность образования;

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Цель проекта:

Обеспечение условий для устойчивого развития ОО, ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и достижения высокого качества образования.



Задачи проекта:

- * Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.
- * Организация сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров. Создание системы наставничества для молодых специалистов.
- * Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования.
- * Организация безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.
- * Создание условий для профессиональной ориентации личности, обновление содержания программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.
- * Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся.

Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г.Городище Городищенского района Пензенской области

Год ввода в эксплуатацию – 1969 год

Юридический адрес:

442310 Пензенская область, г. Городище, ул. Октябрьская, 30

Телефон: (8- 841258) 3-10-37

E-mail: gorschool1 Сайт: www.gorschool1.narod.ru

Учредитель : Отдел образования Городищенского района

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования.

Язык обучения русский.

Режим работы: школа работает в одну смену ; 1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

С июля 2010 года школа получила статус межпоселенческой школы, где проходят обучение дети из близлежащих сел: д. Рубежные выселки, с.Юлово, с. Можарка, с. Мордовский Ишим.

В сентябре 2014 года школа была реорганизована путем присоединения к ней 7 филиалов. В 2018 году филиал в с.Кардаво был ликвидирован в связи с недостаточным количеством детей.

Структура образовательной организации

МБОУ СОШ г.Городище Городищенского района Пензенской области (903 обучающихся)

Ул. Октябрьская,
30 (1-4, 7-11
классы)

Ул. Набережная,
17 (5-6 классы)
Центр «Точка
роста»

ФОК «Луч»
12 спортивных
секций (412
обучающихся)

ФИЛИАЛЫ

НОШ
с.Юлово
10 чел.

ООШ
с.Новые
Забалки
40 чел.

ООШ
с.Русский
Ишим
26 чел.

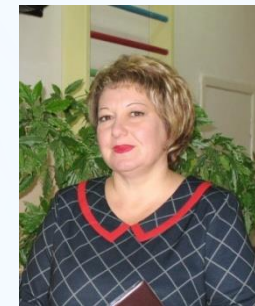
ООШ
с.Дигил
евка
4 чел.

ООШ
с.Верхний
Шкафт
11 чел.

ООШ с.
Вышелей
8 чел.

Кадровый состав

Общее количество педагогических работников МБОУ СОШ г. Городище - 86 человек



1 директор,

3 заместителя директора,

1 педагог-организатор спортивно-массовой работы,

75 учителей,

1 старший вожатый,

1 педагог - психолог,

1 воспитатель ГПД,

1 преподаватель-организатор ОБЖ,

2 педагога дополнительного образования.



Качественный состав педагогического коллектива

86% педагогических работников - высшее педагогическое образование

14% - среднее специальное образование

31 % учителей имеют высшую категорию

47% имеют первую категорию

Предметы	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Начальные классы	12/10	4/-	8/3	-/7
Русский язык и литература	5/5	3/1	2/2	-/2
Математика, информатика	6/5	5/1	1/1	-/3
История и обществознание	2/3	1/1	1/1	-/-
Биология, география, химия, физика	6/7	3/-	3/4	-/-
Иностранный язык	6/2	1/1	4/1	1/-
Физическая культура	3/2	-/1	2/-	1/1
Технология, музыка, изо	3/1	1/-	2/-	-/1
ИТОГО	43/32	18/5	23/12	2/14



В 2012 году школа вступила в программу «Доступная среда»

Реализация **инклюзивного обучения для детей с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья**: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих рекомендации получения образования по адаптированным основным образовательным программам (АООП), система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в социальной помощи.

Внедрение информационных технологий

- С 2005 года школа - муниципальный опорный ресурсный центр информационных технологий, на базе которого проходят семинары, конференции, курсы, предоставляются услуги всем желающим покончить с компьютерной безграмотностью, в том числе пенсионерам;
- электронный документооборот,
- информационная открытость и доступность (активное функционирование официального сайта школы)



Внедрение здоровьесберегающих технологий



- проведение городских мероприятий по здоровьесбережению детей и родителей;
- функционирование на базе ФОКа «Луч» 12 спортивных секций;
- реализация проекта «Учусь плавать» на базе городского бассейна «Бирюза»;
- деятельность с 2008 года на базе школы отделения профилактики и реабилитации, где проходят оздоровление после перенесенных заболеваний обучающиеся школы.



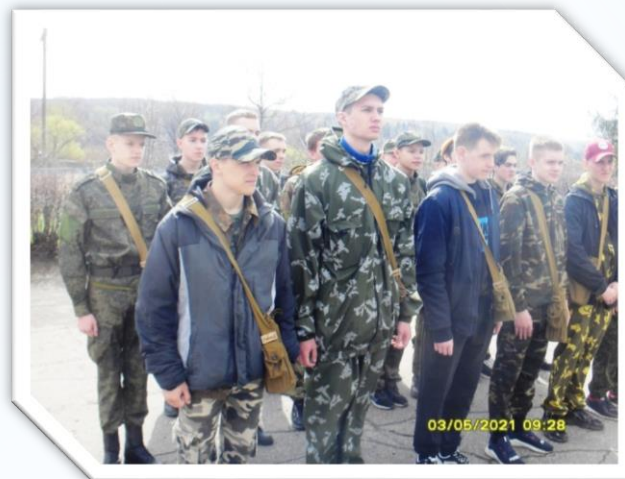
Реализация федеральных и региональных проектов:

- * «Успех каждого ребенка»
- * «Дорога к мастерству»
- * «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования»
- * «Билет в будущее»
- * «Интеллектуальные игры»
- * «Культурная суббота»
- * «Цифровая школа Учи.ру»



Патриотическое воспитание

С 2016 года школа стала площадкой для проведения районного фестиваля-конкурса военно-патриотических клубов имени Георгиевского кавалера М.И.Плотникова.



Движение
«Юнармия» -
395
обучающихся
5-8 классов



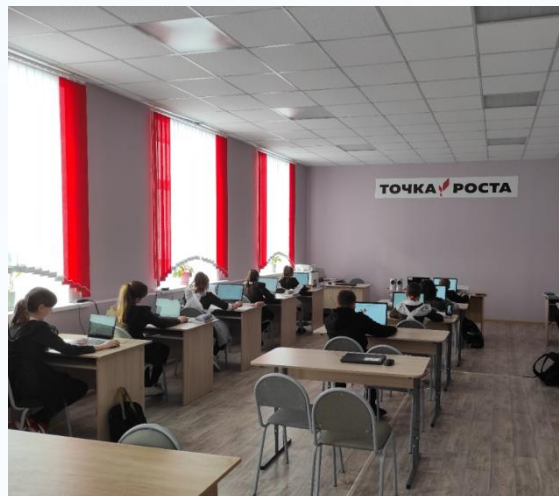
На базе лагеря
«ФОРД»
ежегодно
проходят
военно-
полевые сборы
юношей -
обучающихся
10 классов.



«Успех каждого ребенка»

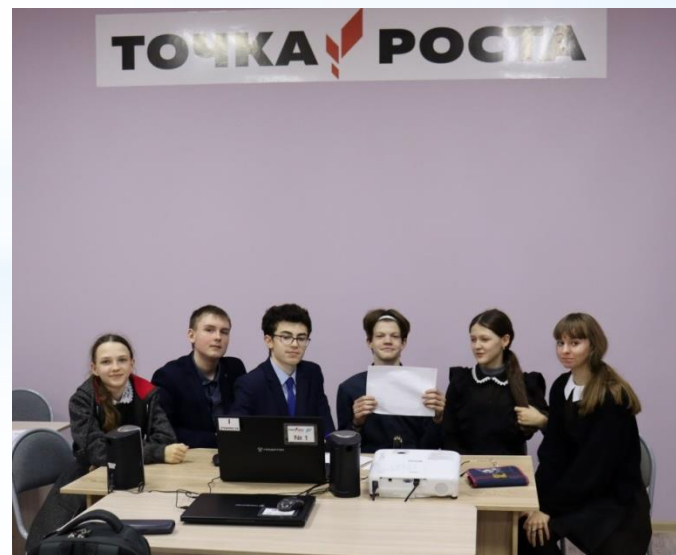
Федеральный проект **«Успех каждого ребенка»** направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа

- по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования,
- выявлению талантов каждого ребенка,
- ранней профориентации обучающихся.



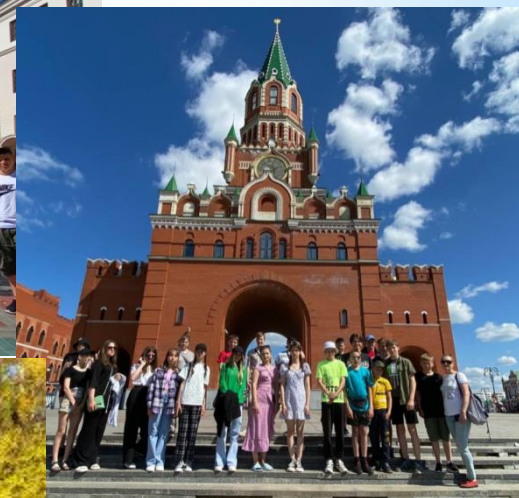
В 2020 году на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста».
Специализация Центра - информатика, ОБЖ, дополнительно образование технической направленности



«Культурная суббота»

* В рамках проекта «Культурная суббота» организовываются выездные экскурсии для обучающихся по Пензенской области и городам России.



Сроки и этапы реализации проекта

1 этап (2021 - 2022 годы) - аналитико-проектировочный:

-Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг

2 этап (2023 - 2024 годы) - этап реализации :

- Реализация мероприятий плана действий проекта;
- Реализация ФГОС ОО;
- Реализация образовательных и воспитательных проектов;
- Нормативно-правовое сопровождение реализации проекта;
- Осуществление системы мониторинга реализации проекта, текущий анализ промежуточных результатов.

3 этап (2025 год) - аналитико- обобщающий:

- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации проекта;
- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Принципы разработки проекта

АКТУАЛЬНОСТЬ

ориентирована на решение наиболее значимых проблем

ПРОГНОСТИЧНОСТЬ

Отражает в своих целях и планируемых действиях настоящие и будущие требования к развитию школы

РЕАЛИСТИЧНОСТЬ

Призвана обеспечить соответствие между желаемым и
ВОЗМОЖНЫМ

ЦЕЛОСТНОСТЬ

Наличие в программе структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Направлена на решение специфических проблем жизни школы

Идеологическая концепция

**«Создание современной образовательной
среды через развитие инноваций,
воспитания гражданственности и
патриотизма »**

Анализ текущего состояния школы (SWOT-анализ)

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<ul style="list-style-type: none">➤ в школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;➤ создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА; ВОШ;➤ высокий образовательный уровень педагогов;➤ возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах;➤ готовность большинства педагогов к изменениям, инновационному развитию;➤ материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;➤ используется электронный документооборот, электронный журнал;➤ созданы и реализуются АООП разных вариантов;➤ функционирование Управляющего Совета школы, общешкольного совета родителей, органов ученического самоуправления.	<ul style="list-style-type: none">➤ кадровый голод (нехватка в перспективе учителей-предметников), «старение» кадров;➤ эмоциональное выгорание сотрудников в связи с увеличением объема работы;➤ консерватизм определенной части учителей;➤ потребности в обновлении МТБ «обгоняют» возможности;➤ нехватка специалистов для реализации работы с детьми с ОВЗ;➤ некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса ;➤ формализм в работе некоторых родительских комитетов.

SWOT-анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года, ориентированную на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.



Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими общее образование. Школа своевременно реагирует на изменения действующего законодательства в сфере образования, что позволяет обеспечивать четкость работы по разным направлениям.
2. Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для решения имеющихся и возникающих проблем.
3. На всех уровнях обучения созданы условия для самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается стабильным качеством обучения и результативностью участия в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
4. В школе создано единое информационное пространство, позволяющее эффективно решать вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
5. Воспитательная работа школы построена в соответствии с вызовами времени и общества, направлена на успешную социализацию обучающихся школы, формирование их активной гражданской позиции, вовлеченность в дела социума.

Проблемы, требующие решения

1. Повышение качества образования, как достижение основной цели деятельности школы.
2. Проблема эффективного использования современных образовательных технологий, необходимость сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.
3. Необходимо продолжить работу по преодолению педагогического консерватизма, стереотипов мышления в деятельности педагогов, развитию системы мотивации педагогов.
4. Развитие воспитательной системы как компонента педагогического процесса, охватывающего все составляющие образовательной системы школы.
6. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Основная стратегическая цель

совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.



Стратегические задачи:

- Создание условий, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС, и обеспечение единства и преемственности между уровнями общего образования.
- Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Формирование у школьников гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.
- Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
- Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Основные направления реализации проекта

- * «ФГОС: образовательный стандарт в действии»
- * «Эффективная образовательная среда»
- * «Я-гражданин» (патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся)
- * «Информационная образовательная среда»
- * «Инклюзивное образование в школе»
- * «Школа - открытая государственно-общественная среда»

<https://gorschool.edu-penza.ru/document/>

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

1. По каждому из направлений созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации реализации проекта выполняет Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации основных направлений проекта являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения проекта, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.



Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС -100%;
- доступность не менее 100% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- не менее 85% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;



Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;
- в школе реализуется программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

